

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Протокол
от «15» 08 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом «15» 08 2022 г. № 161-09
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок»
И.С. Христюк



ПОЛОЖЕНИЕ

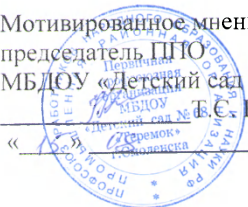
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 68 «Теремок» города Смоленска

(МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок»)

Мотивированное мнение ППО учтено
председатель ППО
МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок»
Т.С. Коноплева
«15» 08 2022 г.



2022

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее - МКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68 «Теремок» города Смоленска (далее - Детский сад), представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Детского сада.

1.2. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26);

- Письма «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста от 27.01.2009. № 03-132» (О.А. Скоролупова с приложением).

1.4. Детский сад обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы

внутреннего мониторинга качества образования в Детском саду

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы Детского сада.

2.3. Основными принципами мониторинга качества образования в Детском саду являются:

- целостность,
- оперативность,
- информационная открытость к результатам.

3. Основные направления мониторинга качества образования в Детском саду

- Выполнение образовательной программы дошкольного образования (итоговые и промежуточные результаты);
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования Детского сада, динамики показателей групп здоровья);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Детском саду);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Детском саду.

4. Порядок проведения мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования осуществляется в Детском саду в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы Детского сада, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогического совета.

4.2. Мониторинг качества образования осуществляется мониторинговой комиссией в составе: заведующий Детского сада, старший воспитатель,

председатель первичной профсоюзной организации, педагогические работники.

4.3. Состав мониторинговой комиссии и её руководитель утверждаются приказом заведующего Детского сада.

Члены мониторинговой комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования,
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Детского сада,
- проводят мониторинговые исследования,
- анализируют результаты мониторинга,
- ведут учет результатов мониторинга,
- вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

4.4. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам ДОО прописаны в рабочих программах педагогов Детского сада. Во всех возрастных группах два раза в год (октябрь и апрель), отводится время для психолого-медико-педагогического обследования.

4.5. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в рабочих программах педагогов Детского сада.

4.6. Диагностический инструментальный мониторинга:

- используются карты оценки качества образования, разработанные мониторинговой комиссией Детского сада.

4.7. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

4.8. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, сводных таблицах промежуточной/итоговой диагностики освоения содержания программы воспитанников Детского сада и других отчетных документах Детского сада.

4.9. По итогам мониторинга, на основании протокола мониторинговой комиссии, издаётся приказ, в котором: назначаются ответственные лица по исполнению решения; указываются сроки устранения недостатков; выносятся поощрения работникам по результатам мониторинга; выносятся представления на поощрение работников и представление на работников в комиссию по распределению стимулирующих выплат. Информация до работников доводится на заседании педагогического совета Детского сада, оперативных совещаниях и общих собраниях Детского сада.

4.10. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи.

4.11. По итогам года, педагоги группы, показавшей наилучшие результаты качества образования, материально поощряются.

5. Заключительные положения

5.1. Текст настоящего Положения подлежит доведению до сведения работников МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок».

Прошито и пронумеровано
5 (Пять) листа(ов)

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 68 «Теремок»
города Смоленска

И.С. Христюк

