

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО приказом  
общим собранием работников от «15» 08 2022г. № 107-09  
Протокол Заведующий  
от «15» 08 2022г. № 27 МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок»  
И.С. Христюк



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 68 «Теремок» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок»)

Мнение Совета родителей МБДОУ  
«Детский сад № 68 «Теремок» учтено

Председатель  
 О.В. Мнаçаканянци  
« 10 » 08 2022г.

2022 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «В взаимодействии с семьями воспитанников» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68 «Теремок» города Смоленска (Далее - Детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на общем собрании работников и утверждаются заведующим Детского сада.
- 1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует с момента регистрации до принятия нового.

## **2. Основные направления и задачи работы**

- 2.1. Основные направления работы:
  - Работа с коллективом Детского сада по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
  - Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
  - Вовлечение родителей в деятельность МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок», совместная работа по обмену опытом.
- 2.2. Основные задачи работы:
  - Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
  - Объединить усилия для развития и воспитания детей;
  - Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
  - Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей), поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

## **3. Новая система взаимодействия с семьей**

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей (законных представителей) на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что Детский сад всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

- Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- Родители (законные представители) самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители (законные представители) берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
- Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в Детском саду и семье.
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями (законными представителями). Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями (законными представителями).

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

#### **4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей**

- Открытость Детского сада для семьи (каждому родителю (законному представителю) обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается ребенок);
- Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в Детском саду;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развития ребенка.

#### **5. Функции работы Детского сада с семьей**

- Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса, организуемого в Детском саду;
- Психолого – педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность;
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей;

- Взаимодействие родителей (законных представителей) с общественными организациями.

Для лучшей организации взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями (законными представителями) между воспитателем, старшим воспитателем, медперсоналом, заведующим и специалистами.

### **6. Новые формы взаимодействия с семьей**

В процессе работы с семьей в Детском саду решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей (законных представителей), детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- «круглый стол» по любой интересующей родителей (законных представителей) теме;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей (законных представителей);
- семейные спортивные встречи;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителями (законными представителями);
- интервью с родителями (законными представителями) и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- родительский день в детском саду;
- оформление стендов с размещенной на них информацией для родителей (законных представителей);
- сайт МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок».

#### **Важные моменты:**

- Все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям (законными представителями), должны быть эстетично оформлены;
- Содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадает;
- Оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (законных представителей) (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- Содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей (законных представителей).

#### **Способы повышения авторитета воспитателя:**

- Торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;
- Оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;
- Организовать благодарственное письмо от родителей (законных представителей) выпускников;

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем (законным представителем), ежедневное информирование родителей (законных представителей) о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя (законного представителя) желание получить ее из других источников, например, от других родителей (законных представителей), детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

#### **7. Критерии оценки эффективности работы Детского сада с семьей**

- Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, заведующему Детского сада, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие родителей (законных представителей) в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Детском саду. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в Детском саду.

Прошито и пронумеровано  
5 ( Пять ) листа(ов)

Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 68 «Теремок»  
города Смоленска

 И.С. Христюк

